

NE JUCĂM CU CIFRELE

Prof. Înv.Preșcolar POP CAMELIA LOREDANA
Școala Gimnazială Liviu Rebreanu
Grădinița cu P.P. Rândunica

În cadrul săptămânii cu tema ”1 Iunie- Copii fericiți” am planificat o activitate de o zi cu denumirea ”Ne jucăm cu cifrele” care pornea de la Activitățile pe domenii experiențiale cu Domeniul Științe-Activitate matematică în care cifrele erau vedete principală. Mizând pe recunoașterea cifrelor în limita 1-10, am pornit în aventura zilei la cumpărături de bomboane colorate pentru ziua de 1 Iunie pe al căror ambalaj era inscripționate culori dar și cifre cunoscute de copii.

Activitatea pe domenii experiențiale a continuat cu Activitățile liber alese care sunt mereu preferate de copii deoarece le cataloghează ca un ”premiu surpriză,, ce are loc în urma activității principale sau de ce nu și înainte. Activitatea la centre este deosebit de variată de fiecare dată, având numeroase materiale cu care copiii interacționează, ei dorind să participe cu entuziasm la fiecare centru pregătit.

Unul dintre centrele pregătite pentru această zi a fost centrul JOC DE MASĂ - ” Borcanul cu bomboane”.

Materialele pregătite pentru acest centru sunt: zaruri mari de joc, imagini laminate cu borcane mari pe care sunt scrise mai multe cifre , cristale din sticlă ce reprezintă bomboanele, tăviță pentru aruncat zarurile.

Desfășurarea jocului: copiii joacă în perechi fiecare având borcanul său pe care trebuie să îl umple cu bomboane. Sarcina jocului este simplă, copiii aruncă cele două zaruri pe care le au la dispoziție iar apoi adună numărul de puncte de pe zar și așează o ”bomboană” în borcan acoperind cifra potrivită . Câștigă cel care reușește primul să umple borcanul cu bomboane. Jocul este deosebit de interesant deoarece pune copiii într-o situație problematică de a rezolva o mică adunare sau doar de a număra punctele de pe zar și totodată de a recunoaște cifra învățată.

Ca impact asupra copiilor, jocul a fost distractiv, le-a educat răbdarea dar și spiritul competiției. Cei care erau mereu dornici să fie primii au înțeles că trebuie să își aștepte rândul și că nu întotdeauna câștigăm iar dacă nu suntem câștigători nu trebuie să fim supărați ci să ne bucurăm de joc și de prietenii cu care jucăm.



Cel de-al doilea centru pregătit a fost centrul ȘTIINȚĂ- ” Înșiră bezele colorate”.
Materialele pregătite la acest centru au fost: mărgelile colorate de diferite modele, tăvițe, cartonașe cu șnururi colorate.

Desfășurarea jocului: fiecare copil are un cartonaș cu șnururi colorate iar în dreptul fiecărui șnur este scrisă o cifră. Ei trebuie să aleagă și să înșire pe fiecare șnur atâtea mărgelile câte reprezintă bezele cumpărate având grijă ca pe fiecare șnuruleț să înșire alt model de mărgelile. Prin acest joc copiii își exersează deprinderile de motricitate fină în timp ce înșiră mărgelile reușind în același timp să-și consolideze raportarea cantității la număr. Jocul se poate complica cerând copiilor să înșire mărgelile de culoarea șiretului respectiv.

Copiii au participat cu plăcere la această activitate, ei chiar și-au imaginat ce aromă de fruct ar putea avea fiecare "bezea" și comunicând liber și-au imaginat cui ar putea oferi aceste șiraguri de bezele astfel reușind să-și exprime sentimentele de afecțiune față de ceilalți. Comunicând s-au verificat unii pe ceilalți dacă au înșirat suficiente "bezele" atât cât le cerea sarcina jocului.



Un alt centru pregătit a fost centrul NISIP ȘI APĂ unde copiii s-au jucat jocul "La pescuit". Materialele necesare sunt: masa luminoasă pentru apă și nisip, pești colorați cu inscripționați cu numere, apă sau bile hidrogel, pom-pomuri colorate, undițe pensete.

Desfășurarea activității: Copiii sunt așezați în jurul mesei luminoase cu undița în mână. Ei trebuie să pescuiască un pește pe care este scrisă o cifră. În funcție de cifra găsită ei trebuie să așeze atâtea pom-pomuri colorate care reprezintă "bomboanele" pe margine cu ajutorul pensetelor. Jocul este deosebit de distractiv atât pentru copiii mari cât și pentru cei mici. Este

un joc ce necesită îndemnare, atenție, un bun spirit de observație și bineînțeles copiii exersează numărul dar și raportarea cifrei la număr. Jocul se poate organiza și cu prilejul Zilei Mondiale a Apei sau Zilei animalelor marine.



Ca activitate la ALA2 am ales în concordanță cu această zi un JOC DISTRACTIV deoarece copiii aveau nevoie de puțin amuzament și distracție tot în legătură cu cifrele și Ziua de 1 Iunie.. Jocul s-a numit "Suflă bomboana uriașă" și s-a desfășurat în jurul unei mese din sala de grupă.

Materialele necesare jocului sunt: masa, creion/cariocă, cuburi colorate din lemn, o bilă mare colorată ușoară și un pai.

Desfășurarea jocului: Copiii se așează în jurul mesei și li se cere să scie o cifră uriașă iar apoi peste liniile trasate vor așeza cuburi de lemn astfel încât să obțină un traseu în forma cifrei alese. După realizarea traseului vor așeza "bomboana" uriașă- care este bila- la un capăt al traseului apoi cu ajutorul unui pai vor sufla bila până la capătul celălalt. După câteva încercări de antrenament vor încerca să transporte bila dintr-n număr de suflări alese de adversar. Câștigă cel care reușește să conducă cel mai bine bila coordonându-și mișcările și suflul cel mai bine.

În urma acestui joc cei mici pot fi încurajați să lucreze în echipă, să se sfătuiască în ce fel să construiască traseul cifrei șapte iar apoi individual să-și folosească coordonarea mâna-ochi-respirație pentru a duce sarcina la bun sfârșit. Copiii sunt foarte bucuroși că reușesc să realizeze traseul iar apoi pot încerca să construiască și altul pornind de la alte diferite învățate dar se poate exersa cu litere sau diferite



BIBLIOGRAFIE:

- ***, *Carte Pentru profesioniștii care lucrează cu Părinții*, Editura Vanemonde , Bucuresti, 2005,
- ***, *Educația Centrată pe Copil 0-3 Ani*, UNICEF
- *Revista Învățământului Preșcolar*, Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației, București, 3-4/2006